

# ÉVES MUNKATERV 2024-2025.



Budapest V. Kerületi Hild József Általános Iskola

Készítette: Sódarné Bakos Barbara

## Tartalom

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Bevezetés .....                                                                                            | 4  |
| 1 Helyzetelemzés .....                                                                                     | 5  |
| 1.1 Intézményi adatok .....                                                                                | 5  |
| 1.2 Személyi feltételek .....                                                                              | 5  |
| 1.2.1 Alkalmazottak.....                                                                                   | 5  |
| 1.2.2 Tanulók.....                                                                                         | 6  |
| 1.3 Tárgyi feltételek.....                                                                                 | 7  |
| 1.3.1 Nyári felújítások, beszerzések.....                                                                  | 7  |
| 1.3.2 A szakmai munka tárgyi feltételei .....                                                              | 7  |
| 1.3.3 Helyzetelemzés, terveink .....                                                                       | 8  |
| 2 Tanév helyi rendje .....                                                                                 | 9  |
| 2.1 A tanév legfontosabb feladatai, célkitűzései a Pedagógiai és a Vezetői programmal<br>összhangban ..... | 9  |
| 2.2 Minősítés.....                                                                                         | 11 |
| 2.3 Továbbképzések .....                                                                                   | 11 |
| 2.4 Értekezletek .....                                                                                     | 12 |
| 2.5 A pedagógusok belső ellenőrzése .....                                                                  | 12 |
| 2.6 Egyéb ellenőrzési feladatok.....                                                                       | 13 |
| 2.7 A tanév kiemelt programjai .....                                                                       | 15 |
| 2.7.1 Tanítás nélküli munkanapok .....                                                                     | 15 |
| 2.7.2 Iskolai szünetek.....                                                                                | 15 |
| 2.7.3 Áthelyezett munkanapok .....                                                                         | 15 |
| 2.7.4 Nemzeti ünnepeink, iskolai ünnepélyeink .....                                                        | 16 |
| 2.7.5 Megemlékezések, jeles napok .....                                                                    | 16 |
| 2.7.6 Egyéb programjaink .....                                                                             | 17 |
| 2.7.7 Téma napok, témahetek, projektnapok .....                                                            | 18 |
| 2.7.8 Iskolai és országos mérések .....                                                                    | 19 |
| 2.7.9 Szakkörök, felvételi előkészítők, kiemelt figyelmet igénylők segítése .....                          | 20 |
| 2.7.10 Tervezett színházi-koncert-cirkusz-múzeumlátogatási programok .....                                 | 20 |
| 2.7.11 Tanulmányi- és sportversenyek .....                                                                 | 21 |
| 2.7.12 Középfokú beiskolázáshoz kapcsolódó programok .....                                                 | 24 |
| 2.7.13 Elsős beiratkozással összefüggő feladataink .....                                                   | 25 |
| 2.7.14 Tanulmányok alatti vizsgák.....                                                                     | 25 |
| 2.8 Egyéb fontos feladataink .....                                                                         | 26 |
| 2.8.1 Gyermekvédelem .....                                                                                 | 26 |
| 2.8.2 Délutáni foglalkozások .....                                                                         | 26 |

|                                 |                                |    |
|---------------------------------|--------------------------------|----|
| 2.8.3                           | Diákönkormányzat .....         | 26 |
| 2.8.4                           | Tűz-és balesetvédelem .....    | 27 |
| 2.8.5                           | Külső kapcsolattartásunk ..... | 27 |
| A munkaterv legitimációja ..... |                                | 30 |

*„Keresd azt, aki tanít, többé tesz, felemel magához. Aki által folyamatosan fejlődsz, tanulsz, megismeresz. Aki tükröt tart eléd, hogy megtanuld kívülről látni magadat. Aki folyamatosan inspirál arra, hogy jobb és több legyél. Aki nem akarja, hogy tökéletes légy, aki mellett az lehetsz, aki vagy.”*

## Bevezetés

Munkatervünk a nevelőtestület bevonásával készült el a következő elvek figyelembevételével:

- munkatervünk a hatályos jogszabályoknak való megfeleléssel, a pedagógiai programunk alapelveivel és a munkaközösségi munkatervekkel összhangban készüljön
- az erre a tanévre kitűzött intézményi célunk elérését elősegítse
- biztosítsa pedagógiai munkánk magas színvonalú végzését
- iskolánk hagyományait tovább öregbítsük
- az új kihívásoknak megfelelően megújuljunk, és új célok megvalósításának is teret adjunk.

Fő célunk továbbra is a magas színvonalú oktatás, a tehetséggondozás. Kiemelten kezeljük a tanulókra való egyéni odafigyelést, a kiemelt figyelmet igénylő tanulók egyéni megsegítését, a differenciálást. Hisszük, hogy mindenki ott lapul a tehetség, és a mi dolgunk, hogy ezt felfedezzük.

Ez évi célunk, hogy külső kapcsolatatainkat szorosabbra fűzzük, és gyümölcsöző együttműködést építsünk ki az intézménnyel kapcsolatba lépő intézményekkel. Ugyanilyen lényeges a szülőkkal való kapcsolattartás új csatornáinak kialakítása. Ezt a célt szolgálja több tervezett programunk is.

A tanévet egy stabil nevelőtestülettel indítjuk. Az iskolának egyik fő erőssége a befogadó és támogató közeg, amely elősegíti az új kollégák gyors beilleszkedését.

# 1 Helyzetelemzés

## 1.1 Intézményi adatok

Az intézmény neve: Budapest V. Kerületi Hild József Általános Iskola

Az intézmény székhelye, címe: 1051 Budapest, Nádor utca 12.

Az intézmény fenntartója: Belső-Pesti Tankerületi Központ,  
1071 Budapest, Damjanich utca 6.

## 1.2 Személyi feltételek

### 1.2.1 Alkalmazottak

Az engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 36,5 fő

Az engedélyezett NOMKS álláshelyek száma: 4 fő

Az intézményben – a tanévkezdő állapot szerint –

- a pedagógusok száma 35 fő,  
ebből

teljes álláshelyen 29 fő

részmunkaidős 5 fő

óraadó 1 fő

határozott idejű 4 fő

határozatlan idejű 30 fő

tartósan távol lévő 2 fő

Iskolánkban 1 fő fejlesztőpedagógus segíti a BTMN tanulók fejlődését, 1 fő félállású iskolapszichológus pedig segítséget nyújt a gyerekek problémáinak megoldásában.

- NOMKS alkalmazottaink száma 3,5 fő
  - iskolaittár 1 fő
  - pedagógiai asszisztens 2 fő
  - rendszergazda 1 fő (félállású)
- Technikai dolgozóink Belváros-Lipótváros Városüzemeltető Kft. alkalmazottai.

### 1.2.2 Tanulók

Iskolánkban évfolyamonként 2-2 osztály működik, hetedik évfolyamon összevont osztály van. Így összesen 15 osztályunk van.

**Alsó tagozaton** a) osztályainkban német nemzetiségi oktatás folyik, a b) osztályok angol-matematika orientációjú osztályok.

**Felső tagozaton** az a) osztályokban emelt német nyelvoktatás, a b) osztályokban emelt angol nyelv és matematika óraszámban dolgoznak.

Alsó tagozatunkon minden osztályban napközis csoport működik, felső tagozaton 5-6. osztályoknak és 7-8. osztályoknak összevont tanulószoba.

Létszámunk a 2024-2025. tanévben:

Összesen: 295 fő

ebből egyéni tanrendes: 8 fő

BTMN: 42 fő

SNI: 7 fő

Létszámaink osztályonként:

| Osztály  | Aktív létszám | Jellege           |
|----------|---------------|-------------------|
| 1.a      | 24            | német nemzetiségi |
| 1.b      | 15            | angol-matematika  |
| 2.a      | 21            | német nemzetiségi |
| 2.b      | 17            | angol-matematika  |
| 3.a      | 20            | német nemzetiségi |
| 3.b      | 27            | angol-matematika  |
| 4.a      | 16            | német nemzetiségi |
| 4.b      | 24            | angol-matematika  |
| 5.a      | 20            | emelt német nyelv |
| 5.b      | 17            | angol-matematika  |
| 6.a      | 25            | emelt német nyelv |
| 6.b      | 18            | angol-matematika  |
| 7.c      | 17            | német/angol       |
| 8.a      | 14            | emelt német nyelv |
| 8.b      | 22            | angol-matematika  |
| Összesen | <b>297 fő</b> |                   |

## 1.3 Tárgyi feltételek

### 1.3.1 Nyári felújítások, beszerzések

- ✓ kifestették a földszinten az 5. terem és a mosdók előtti kis folyosókat és a mosdókat
- ✓ kifestették a 3. emeletre vezető lépcsőfordulót és az angol nyelvi termeket
- ✓ a 2. emeleten új öltözőszekrények készültek a tornateremnél
- ✓ összenyitották a kicsi informatika termet a technika szertárral. Így a digitális mérések lebonyolítása könnyebbé válik.

A felújítások a Belső-Pesti Tankerületi Központ anyagi hozzájárulásával valósultak meg. A munkálatokat Belváros-Lipótváros Városüzemeltető Kft. végezte.

A Belső-Pesti Tankerületi Központ segítségével egy tanterembe (3.b) új padok és székek kerülnek még szeptemberben.

A Hild József Alapítvány az önkormányzat Civil Pályázatán nyert 2 millió Ft-ot. Ebből a további beszerzések történtek:

- ✓ az új informatika terembe bútorzat
- ✓ a technika teremben új satupad
- ✓ angolterem új berendezése
- ✓ rendezvényeink élő kivetítésének technikai megoldása

A beszerzéseket Belváros-Lipótváros Oktatási Bizottsága is támogatta.

### 1.3.2 A szakmai munka tárgyi feltételei

- Iskolánkban minden alsós osztály saját tanteremmel rendelkezik az 1. emeleten. Az 1.a osztály tanterme a földszinten található.
- Felső tagozaton szaktantermek vannak, így a felsősök vándorolnak. Minden tanterem számítógéppel, projektorral felszerelt.
- Digitális tábla található 12 teremben.
- Digitális tanórák megtartásához rendelkezünk tabletekkel.
- A 3. emeleten található a technika terem, az új informatika terem és a tankonyha.
- Itt található a Díszterem színpaddal, ahol nagyobb rendezvényeket is meg tudunk tartani.

- Az iskolában egy ebédlő van, amely egyszerre 80 fő befogadására képes.
- Rendelkezünk büfé működtetésére alkalmas helyiséggel. Jelenleg várjuk az üzemeltetők jelentkezését.
- Egyetlen tornatermünk van. Így a mindennapos testnevelést alsó tagozaton a V30 Sportközpont uszodájában úszásoktatással, illetve a belső udvaron vagy a közösségi térben tartott órákkal tudjuk megoldani. Felső tagozaton a tornaterem állandó kihasználtsága miatt csúszott testnevelésóra a 0. órába. Későbbiekben nagy segítséget jelentene a tornaterem két részre történő elválasztása, hogy egy időben két osztály tudja használni.
- A közösségi térben közösségépítésre, mozgásra szolgáló tér került kialakításra, amelyet szívesen használnak osztályaink.
- Kis belső udvarunk alkalmas szünetekben való levegőzésre.
- Rendelkezünk fejlesztőszobával (Észpörgető), és nyelvi szaktantermekkel is.
- Saját könyvtárunkban nagy választékban állnak rendelkezésre életkornak megfelelő könyvek, akár idegen nyelven is. A tartós tankönyvek tárolására kevés helytel rendelkezünk. Ez még megoldásra váró probléma.

### 1.3.3 Helyzetelemzés, terveink

A felmerülő karbantartási munkálatokat Belváros-Lipótváros Városüzemeltetési Kft. végzi az iskolában gyorsan és hatékonyan. Nagyobb munkálatokat a Belső-Pesti Tankerületi Központ jóváhagyásával végezhetnek.

Épületünk régi, állandó karbantartást igényel. Különösen nagy gondot jelent az ablakok nyitása-zárása. Sok helyen nagyon nehezen működtethetők a kilincsek. Szigetelése is ennek megfelelően rossz. A nyílászárók felújítása sürgető probléma.

Festést is igényel az épület. Ezért célirányosan szeretnénk a festési munkálatokkal előre haladni. Terveink között szerepel minden nyáron az elsős és ötödikes termek kifestetése.

Az alsós tantermekben a szőnyegek tisztítását, az újonnan érkező osztályok számára az új szőnyegek beszerzését szeretnénk megvalósítani. Több tanteremben a bútorzat is cserére szorul.

A folyosókon folytatni kell az öltözőszekrények egységesítését, felújítását vagy cseréjét. A régi bútorzat selejtezését is meg kell ejteni.



Sürgős feladat a tornaterem leválasztásának megoldása. Egyre nehezebben tudjuk biztosítani a mindennapos testnevelés feltételeit minden osztály számára.

A könyvtár olvasófoteljének kárpitja szakadt, rossz állapotú. Szükséges annak javítása, felújítása.

Komoly problémát jelent a 3. emeleten található helyiségek klímája. Nyáron 36-38 fok van, télen 20 fok alá csökken a hőmérséklet. Szeretnénk próbálkozni az ablakok hővédő fóliával való ellátásával, hátha segítene ezen a helyzeten. Ventilátorok vagy mobilklíma beszerzésével enyhíthető lenne a hőség.

Nagyon jó lenne a tanári és az irodák klimatizálását megoldani. A tanári szoba folyosóján szükség lenne az ülőgarnitúra kárpitozására, és egy barátságos tér kialakítására.

Informatikai eszközökkel való felszereltségünk jó. Minden tanteremben van számítógép és projektor. Több tanteremben digitális tábla. A wifi-hálózat erőssége szokott problémát okozni. 27 db tablet áll rendelkezésünkre, amelyeket tanórán tudnak használni a pedagógusok. Ezek számának növelése szükséges.

Anyagi források a tárgyi feltételek biztosításához:

- Belső-Pesti Tankerületi Központ költségvetése
- Belváros-Lipótváros Önkormányzat Oktatási Bizottságának pályázataiba való bekapcsolódás
- Hild József Alapítvány támogatása
- egyéb pályázatok, támogatási források

## 2 Tanév helyi rendje

### 2.1 A tanév legfontosabb feladatai, célkitűzései a Pedagógiai és a Vezetői programmal összhangban

- **A tanulói létszám megtartása és növelése.** Ennek érdekében a Hildcsemete programsorozatot folytatni kell. Fontos feladat, hogy ne csak a kerületben élő vagy dolgozó szülőket tudjuk megszólítani, hanem a környező kerületekbe is eljusson bemutatkozásunk, és eljöjjenek, hogy megismerkedhessenek velünk. Ennek érdekében bemutatókísérletet készítünk, és meghívókat küldünk a környező óvodákba. Szeretnénk a kerület óvodáit vendégül látni iskolánkban egy-egy játékos délelőtt,

illetve játékos sportfoglalkozás keretében. Nyílt napokat szervezünk a szülőknek is, hogy megismerjék az iskolánkban folyó magas színvonalú szakmai munkát.

- **A tehetséggondozó munka folytatása.** Minden osztályban fontos a tehetségazonosítás. A tehetséggondozás megvalósul tanórai keretek között differenciált munkavégzéssel, illetve csoportbontásokban, ahol a versenyző tanulókkal célirányosan tudnak foglalkozni a pedagógusok. Ezen kívül szakköri keretben és délutáni versenyfelkészítő foglalkozásokon is folyik tehetséggondozó munka. A tehetséggondozás megmutatkozik az elért versenyeredményekben is. Kiemelt célunk a versenyeredmények nyilvántartására egy új rendszer bevezetése és egy dicsőségfal kialakítása.
- **A kiemelt figyelmet igénylő tanulók segítése.** A tehetséges gyerekek mellett a BTMN/SNI tanulók fejlődését szolgáló egyéni megsegítést támogatjuk. A tanórákon való differenciált munka, illetve a differenciált értékelés is ezt a célt szolgálja. A pedagógusok munkáját fejlesztőpedagógus és utazó gyógypedagógusok segítik, ezzel biztosítva a gyermekek fejlesztését.
- **Az értékelés formáinak újítása.** A pedagógusok továbbképzésén megtörtént az újszerű fejlesztő értékelési módszerekkel való megismerkedés. Cél, hogy ezt egyre többen beépítsék pedagógiai gyakorlatukba.
- **Az országos mérések eredményeinek megtartása, növelése.** Feladatunk az előző évi kompetenciamérési eredmények elemzése, és ennek alapján pedagógiai munkánk irányainak kijelölése.
- **Szociális kompetencia fejlesztése.** Az erős, összetartó, támogató közösség a Hildben adott. Ezt szolgálják a közösségépítést célzó hagyományaink, amelyeket tovább folytatunk. Emellett pedig újakat is szeretnénk bevezetni: közös adventi készülődés, projektnapok és témahetek, és családi nap.
- **Környezeti nevelés és fenntartható szemlélet kialakítása.** Ezzel több tanórán kiemelten foglalkozunk. Célunk, hogy a szemlélet minden iskolai program során megjelenjen. A szemetet szelektív módon gyűjtjük. Elvárás a termék és a környezet rendben tartása. Törekszünk a takarékos működésre. Felhívjuk a figyelmet például a villany célszerű használatára, a vízzel való takarékoskodásra. Bekapcsolódunk az Autómentes nap programjaiba, a Föld Napja rendezvényekbe. Megtartjuk a Víz Világnapját. Állatvédelmi témahetet tartunk, ahol az állatvédelem fontosságára hívjuk fel a figyelmet. Előtérbe helyezzük az újrahasznosítást, és beépítjük a technika és tervezés órákba is.

- **Egészséges életmódra nevelés.** A mindennapos testmozgás fontosságát hangsúlyozzuk, és osztályprogramként is szívesen kirándulunk. A Magyar Diáksport Napján is megmozgatjuk a gyerekeket, és bekapcsolódunk az Aktív Magyarország valamelyik programjába. Az Iskolagyümölcs Program segítségével az egészséges táplálkozásra is szoktatjuk a tanulókat.
- **Külföldi tanulók integrációjának elősegítése.** Szeretettel várjuk iskolánkban a külföldről érkező tanulókat is. Osztályaink befogadó és kíváncsi természete elősegíti gyors beilleszkedésüket. Magyar mint idegennyelv szakkör keretében pedig tanáraink külön segítik a magyar nyelv gyorsabb elsajátítását.
- **Nyelvi tudásszint növelése.** Ezt a célt szolgálja a nyelvi szakkörök tartása, a nyelvi versenyekre való felkészülés. Terveink között szerepel a junior nyelvvizsgára való felkészülés elősegítése.

## 2.2 Minősítés

Egy kollégánk minősítési eljárása van folyamatban. Szeptemberben kerül sor mesterprogramja védésére.

## 2.3 Továbbképzések

- Pedagógusaink eleget tesznek hétévenkénti továbbképzési kötelezettségüknek. Ennek figyelembevételével kerül kidolgozásra az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve.
- Augusztusban nevelőtestületünk részt vett az Oktatási Hivatal műhelyfoglalkozásán, ahol a diagnosztikus, formatív, szummatív értékelési formákkal ismerkedtek meg a kollégák.
- A 40/2024. (IX. 2.) BM rendelet értelmében köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló tanító vagy tanár köteles a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozókkal összefüggő ismereteit a miniszter által előírt központilag szervezett online képzés keretében megújítani. Az online képzés a tananyag feldolgozásából, azt követően az ahhoz kapcsolódó ellenőrző vizsgakérdések megválaszolásából áll. A továbbképzésre minden pedagógusunkat regisztráljuk szeptember 13-ig.
- Egy pedagógiai asszisztensünk a Tanítóképző Főiskola hallgatója lett szeptembertől.

## 2.4 Értekezletek

Nevelőtestületi értekezleteken kerül sor az aktuális teendők, feladatok megbeszélésére és a nevelőtestületi határozatok elfogadására. A 2024-2025. tanévben az alábbi értekezleteket tervezzük:

| Értekezlet ideje           | Jellege                    | Témája                          | Felelős       |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------|
| 2024. augusztus 22.        | Alakuló értekezlet         | A tanév indítása                | iskolavezetés |
| 2024. augusztus 26.        | TÉR értekezlet             | Pedagógus teljesítményértékelés | iskolavezetés |
| 2024. augusztus 29.        | Tanévnyitó értekezlet      | 2024/2025-ös tanév              | iskolavezetés |
| Minden hónap első szerdája | Nevelőtestületi értekezlet | Aktuális témák                  | iskolavezetés |
| 2025. január 31.           | Félévi értekezlet          | Félévzárás                      | iskolavezetés |
| 2025. június 30.           | Év végi értekezlet         | Tanévzárás                      | iskolavezetés |

Szerdánként 14:00 és 16:00 között értekezleti sávunk van. Ekkor tartják a munkaközösségek megbeszéléseiket és kibővített vezetőségi értekezletekre is ekkor kerül sor.

A technikai dolgozókkal egyéni megbeszéléseket tart az igazgató a Városüzemeltető Kft.-vel egyeztetve az aktuális feladatokról.

## 2.5 A pedagógusok belső ellenőrzése

A 2024-2025-ös tanévtől kezdődően kerül sor a Pedagógus Teljesítményértékelési Rendszer bevezetésére, ami a pedagógusok munkájának sokrétű ellenőrzését és értékelését kívánja meg. Az értékelésben minden pedagógus és végzettséggel rendelkező NOMKS alkalmazott részt vesz. Az értékelés az igazgató feladata, amelyben közreműködőként való megbízással részt vesznek az igazgatóhelyettesek és a munkaközösség-vezetők.

A 2024/2025-ös tanévben az egyedi intézményi értékelési szempont:

***Az intézmény partneri kapcsolatainak erősítése, a hatékony kommunikációs csatornák kiépítése***

A TÉR fő határidői 2024. szeptember 1. és 2025. június 30. között:

- 2024. szeptember 1.: a teljesítményértékelési időszak kezdő napja,

- 2024. szeptember 16-áig: az értékelendő pedagógusok egyeztetnek az értékelésükben közreműködő személy(ek)kel a személyre szabott éves teljesítménycéljukról és az azokhoz tartozó 3-5 indikátorról, és eljuttatják írásban azokat az igazgatónak
- 2024. szeptember 23-áig: a pedagógusok a személyre szabott éves teljesítménycéljaikról egyeztetnek az igazgatóval, az esetleges módosítások elvégzése után az igazgató jóváhagyásával kialakított célokat és indikátorokat papír alapú dokumentumon rögzítik, a pedagógus pedig a TÉR modulba beírja a teljesítménycéljait
- 2024. szeptember 30-áig az igazgató jóváhagyja a rögzített célokat a TÉR modulban
- 2024. szeptember 1-jétől a tanítási év végéig: adatgyűjtés (pedagógus, közreműködők, igazgató)
- 2024. február eleje: az első félév végén munkaközösségi és kibővített vezetőségi értekezleten kell értékelni a TÉR területén végzett munkát,
- 2025. június 30-áig: a teljesítményértékelés elvégzése, a pontszámok és a teljesítményszint rögzítése.

## 2.6 Egyéb ellenőrzési feladatok

Intézményünkben az ellenőrzéseket az alábbi személyek végzik:

- *Igazgató:* tanórák látogatása, munkafegyelem betartásának ellenőrzése, adminisztrációs fegyelem ellenőrzése, jogszabályok betartásának ellenőrzése, jelenléti ívek
- *Igazgatóhelyettesek:* adminisztrációs fegyelem, ügyeleti feladatok elvégzésének ellenőrzése; továbbképzési kötelezettségnek való megfelelés, napközi és tanulószobai csoportok ellenőrzése, szakmai munka ellenőrzése, óralátogatások
- *Munkaközösség-vezetők:* a munkaközösségükhöz tartozó pedagógusok pedagógiai munkájának ellenőrzése (óralátogatások, tanmenetek, tanmenet szerinti haladás, érdemjegyek adása stb.)
- *Osztályfőnökök:* tanórák és jegyek beírása szaktanárok által, hiányzások adminisztrációja

## A pedagógus-adminisztráció ellenőrzésének területei és határidői

| Ellenőrzött terület                   | Ellenőrzött dolgozó              | Határidő                            | Felelős                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| Munkatervek leadása                   | munkaközösség-vezetők            | 2024. szeptember 6.                 | igazgató                                   |
| Tanmenetek feltöltése                 | minden pedagógus                 | 2024. szept. 15.                    | munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettesek |
| Elektronikus napló vezetése           | minden pedagógus                 | folyamatos                          | igazgatóhelyettesek                        |
| Jelenléti ív vezetése                 | minden alkalmazott               | havonta                             | igazgató                                   |
| Félévi adminisztráció ellenőrzése     | minden pedagógus                 | félév zárás előtt<br>2025. jan. 17. | igazgatóhelyettesek                        |
| Tanév végi adminisztráció ellenőrzése | minden pedagógus, osztályfőnökök | 2025. jún. 25.                      | iskolavezetés                              |
| Év végi beszámolók                    | munkaközösség-vezetők            | 2025. június 30.                    | igazgató                                   |

## A nevelést-oktatást segítő dolgozók ellenőrzése

A NOMKS-os dolgozók ellenőrzését az igazgató végzi. Az ellenőrzés folyamatosan történik a dolgozók munkaköri leírása szerint és a teljesítményértékelési rendszer kritériumainak megfelelően.

## 2.7 A tanév kiemelt programjai

### A 2024-2025-ös tanév 183 tanítási naphól áll.

Első tanítási nap: 2024. szeptember 2. (hétfő)

I. félév vége: 2025. január 17.

Utolsó tanítási nap: 2025. június 20. (péntek)

#### 2.7.1 Tanítás nélküli munkanapok

1. október 4. Pályaorientációs nap
2. január 31. Félévi értekezlet
3. április 16. Hild Gála
4. június 18. DÖK nap

*A tanítás nélküli munkanapokon az arra igényt tartó tanulók számára ügyeletet biztosítunk.*

#### 2.7.2 Iskolai szünetek

Őszi szünet: 2024. október 28. – november 1.

Utolsó tanítási nap: 2024. október 25. (péntek)

Első tanítási nap: 2024. november 4. (hétfő)

Téli szünet: 2024. december 23. – 2025. január 3.

Utolsó tanítási nap: 2024. december 20. (péntek)

Első tanítási nap: 2025. január 6. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2025. április 17. – április 25.

Utolsó tanítási nap: 2025. április 15. (kedd). Április 16. tanítás nélküli munkanap.

Első tanítási nap: 2025. április 28. (hétfő)

*Iskolánk a szünidő alatt a kerületi ügyeletes feladatokat a tankerületi utasításoknak megfelelően látja el.*

#### 2.7.3 Áthelyezett munkanapok

2024. december 7. szombat

2024. december 14. szombat

2025. május 17. szombat

**2.7.4 Nemzeti ünnepeink, iskolai ünnepélyeink**

| <b>Ideje</b>      | <b>Aktualitás</b>                                                                 | <b>Szervezés</b>    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2024. szept. 2.   | Tanévnyitó ünnepély                                                               | alsós munkaközösség |
| 2024. október 22. | Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról                         | humán munkaközösség |
| 2025. március 14. | Megemlékezés az 1848/49-es forradalomról és szabadságharcról (Játékos projektnap) | humán munkaközösség |
| 2025. június 20.  | Ballagás                                                                          | 7. osztály          |
| 2025. június 26.  | Tanévzáró ünnepély                                                                | alsós munkaközösség |

Az iskolai ünnepélyeken ünneplő ruha kötelező. Március 15-i ünnepélyen kokárda is része az ünneplő viseletnek.

**2.7.5 Megemlékezések, jeles napok**

| <b>Ideje</b>         | <b>Aktualitás</b>                        | <b>Szervezés</b>       |
|----------------------|------------------------------------------|------------------------|
| 2024. szeptember 30. | Magyar népmese napja                     | alsós munkaközösség    |
| 2024. október 3.     | A zene világnapja                        | humán munkaközösség    |
| 2024. október 7.     | Állatok világnapja                       | alsós munkaközösség    |
| 2024. október 7.     | Aradi vértanúk emléknapja                | napközis munkaközösség |
| 2025. január 22.     | Magyar Kultúra Napja                     | humán munkaközösség    |
| 2025. február 25.    | Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai | történelemtanárok      |
| 2025. április 11.    | Költészet napja                          | humán munkaközösség    |
| 2025. június 4.      | Nemzeti Összetartozás Napja              | humán munkaközösség    |



**2.7.6 Egyéb programjaink**

| <b>Ideje</b>         | <b>Aktualitás</b>                                          | <b>Szervezés</b>                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 2024. szeptember 18. | Autómentes nap<br>Szabadtéri kerületi rajz-és sportverseny | testnevelők, vizuális kultúra tanárok |
| 2024. október 25.    | Halloween                                                  | nyelvi munkaközösség<br>DÖK           |
| 2024. november 11.   | Márton-nap                                                 | német nemzetiségi tanítók             |
| 2024. december 6.    | Mikulás                                                    | DÖK                                   |
| 2024. december 13.   | Luca-napi vásár                                            | alsós munkaközösség                   |
| 2024. december 14.   | Adventi készülődés                                         | osztályfőnökök                        |
| 2024. december 20.   | Hild karácsony                                             | osztályfőnökök                        |
| 2025. február 21.    | Farsang                                                    | DÖK<br>alsós munkaközösség            |
| 2025. március        | Az olvasás hete                                            | humán munkaközösség                   |
| 2025. április 8.     | Szavalómaraton                                             | könyvtáros                            |
| 2025. április 16.    | Hild Gála                                                  | humán munkaközösség                   |
| 2025. április 22.    | Föld Napja                                                 | alsós munkaközösség                   |
| 2025. május 17.      | CSŐ<br>Családi nap                                         | iskolavezetés                         |
| 2025. június 11.     | Tanulmányi kirándulások                                    | osztályfőnökök                        |

**2.7.7 Téma napok, témahetek, projektnapok**

| <b>Ideje</b>         | <b>Aktualitás</b>                          | <b>Szervezés</b>                 |
|----------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|
| 2024. szeptember 27. | Magyar Diáksport Napja                     | testnevelők                      |
| 2024. november       | Állatvédelmi témanap                       | természettudományi munkaközösség |
| 2025. február 13.    | Matekos projektnap                         | reál munkaközösség               |
| 2025. március 3-7.   | „PÉNZ7”<br>pénzügyi és vállalkozói témahét | alsós és reál munkaközösség      |
| 2025. április 23.    | Angol nyelv napja<br>projektnap            | angol nyelvtanárok               |

2.7.8 Iskolai és országos mérések

| Mérések jellege | Megnevezés                                                             | Érintett osztályok | Érintett pedagógusok       | Ideje                             | Felelős                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| iskolai         | DIFER mérés                                                            | 1. évfolyam        | tanítók                    | 2024. október 11-ig.              | fejlesztőpedagógus        |
| országos        | pályaorientációs vizsgálat                                             | 8. évfolyam        | nyolcadikos osztályfőnökök | 2024. szeptember 17. – október 9. | felső igazgatóhelyettes   |
| országos        | MaTalent mérés                                                         | 5. évfolyam        | ötödikes osztályfőnökök    | 2024. szeptember 23-27.           | reál munkaközösség-vezető |
| iskolai         | A szociálisan hátrányos helyzetű, veszélyeztetett tanulók számbavétele | 1-8. évfolyam      | osztályfőnökök             | 2024. október 1-jéig              | gyermekvédelmi felelős    |
| országos        | NETFIT felmérés                                                        | 5-8. évfolyam      | testnevelők                | 2025. január 9. – május 9.        | testnevelők               |
| országos        | Országos mérés                                                         | 4-8. évfolyam      | osztályfőnökök             | 2025. március 24. – május 30.     | felső igazgatóhelyettes   |

### 2.7.9 Szakkörök, felvételi előkészítők, kiemelt figyelmet igénylők segítése

A tanórák mellett különböző szakköri, tehetséggondozó illetve felzárkóztató foglalkozásokon, középiskolai felvételi előkészítőkön vehetnek részt tanulóink. Ezek a foglalkozások hozzájárulnak az egyéni képességek kibontakoztatásához, a sokoldalú fejlődéshez.

- Kórus
- Angol nyelvi szakkör
- Magyar felvételi előkészítő 8. évfolyam
- Matematika felvételi előkészítő 8. évfolyam
- Kézműves szakkör
- Magyar mint idegennyelv szakkör
- Digitális történelem fejlesztő szakkör
- Korrepetálás matematikából (6. évfolyam)
- Matematika szakkör 5-6. évfolyamnak

A természettudományos irányultságú iskolákba továbbtanuló diákok egyéni felkészítésben részesülnek a szaktanárok által.

A sport iránt érdeklődők számára sokféle szakági területen kínálunk lehetőségeket.

- Sportfoglalkozások: tánc, karate, szivacskezilabda, sakk, foci, röplabda

### 2.7.10 Tervezett színházi-koncert-cirkusz-múzeumlátogatási programok

- Lázár Ervin Program

A Lázár Ervin Program keretében 1-7. évfolyamon lévő osztályaink térítésmentesen vesznek részt évente egy alkalommal színházi, tánc- vagy cirkuszi előadáson.

- Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program

7-8. évfolyamos diákjaink egy történelmi emlékhelyet látogatnak meg, és részt vesznek az emlékhely múzeumpedagógiai programján. A látogatás után történelemórán dolgozzák fel a témát.

- Látogatás a Terror Háza Múzeumban

A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapján nyolcadik évfolyamunk látogat el a terror Háza Múzeumba és vesz részt múzeumpedagógiai foglalkozáson.

- Látogatás a Holokauszt Múzeumba

A Holokauszt emléknaphoz kapcsolódóan vesznek részt tanulóink a múzeumlátogatáson.

- Walter Rózsi villa

Formabontó matematikaóra a modernista épületek tükrében.

### 2.7.11 Tanulmányi- és sportversenyek

Ebben a tanévben is részt kívánunk venni azokon a tanulmányi versenyeken, amelyeken évek óta nagy számban és eredményesen versenyeznek tanulóink. A versenyekre való felkészítést a szaktanárok vállalják. Nevezési díjas versenyen csak olyan diákot indítunk, akinek gondviselője nyilatkozott a versenyen való részvétel költségének vállalásáról.

A diákolimpián történő versenyzést is támogatjuk.

Iskolánk az alábbi tanulmányi versenyeken vesz részt:

*Felső tagozaton:*

| Verseny                                                  | Időpont                                                               | Érintett                          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Bolyai Matematikai Csapatverseny                         | körzeti forduló:<br>2024. 10.18.                                      | 3-4 fős csapatok<br>3-8. évfolyam |
| Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny                          | körzeti forduló:<br>2024.11.08.                                       | 3-4 fős csapatok<br>3-8. évfolyam |
| Bolyai Természettudományi Csapatverseny                  | körzeti forduló:<br>2025.01.10.                                       | 3-4 fős csapatok<br>3-8. évfolyam |
| Zrínyi Matematikaverseny                                 | körzeti forduló:<br>2024.11.25.<br>területi forduló:<br>2025. 02.21.  | egyéni<br>2-8. évfolyam           |
| Fővárosi Matematikaverseny                               | kerületi forduló:<br>2025. 03.07.<br>fővárosi forduló<br>2025. 04.11. | 5-8. évfolyam                     |
| Barátságos matematika vetélkedő a Szent István Iskolában | <i>időpont egyeztetés alatt</i>                                       | évfolyam                          |

|                                               |                                                                          |                                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Kenguru Matekverseny                          | 2025.03.20.                                                              | érdeklődő tanulók              |
| Medvematek                                    | 2025. 05.09.                                                             | csapatverseny                  |
| HÓDítsd meg a BITeket!                        | <i>még nincs pontos időpont.</i>                                         |                                |
| Hevessy György Kémia Verseny                  | 2024. november                                                           | 7-8. évfolyam                  |
| Föld Napja Kerületi Verseny                   | 2024. március                                                            | 5. osztály                     |
| Teleki Pál földrajzverseny                    | 2024. március                                                            | 7-8. évfolyam                  |
| Szép magyar beszéd verseny                    | iskolai forduló:<br>2024. december<br>kerületi forduló:<br>2025. február | egyéni<br>5-8. évfolyam        |
| Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny          | <i>még nincs időpont</i>                                                 | egyéni<br>5-8. évfolyam        |
| Fővárosi vers-és prózamondó verseny           | kerületi forduló:<br>2025. február                                       | egyéni<br>5-8. évfolyam        |
| Angol nyelvi verseny                          | 2024. december                                                           | egyéni                         |
| Német nyelvi verseny                          | 2025. február                                                            | egyéni                         |
| Spring Contest verseny                        | 2025. március                                                            | csapatverseny<br>5-6. évfolyam |
| Angol Országismereti Verseny                  | 2025. április                                                            | 5-8. évfolyam                  |
| Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny | 2025. február 24.                                                        | csapatverseny<br>7. évfolyam   |

A Fővárosi Matematikaverseny kerületi fordulójának helyszíne a Hild József Általános Iskola.

*Alsó tagozaton:*

|                                                                                        |               |            |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-------------------------------|
| Mesemondó verseny                                                                      | alsó tagozat  | iskolai    | 2024. szept. 30.              |
| Bolyai Matematika Csapatverseny                                                        | 3-8. osztály  | körzeti    | 2024. okt. 13.                |
| „Kalandozások a könyvek birodalmába” Szemere iskola által meghirdetett olvasás verseny | 1-4. évfolyam | kerületi   | 2024. nov.                    |
| Kis-Kazinczy szépkiejtési verseny                                                      | 4. évfolyam   | kerületi   | 2024. nov. 05.                |
| Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny                                                        | 3-8. osztály  | körzeti    | 2024. nov. 10. 14:30          |
| Zrínyi Ilona Matematikaverseny                                                         | 2-8. osztály  | iskolai    | 2024. nov. 20. 14:30          |
| Mikulás Kupa (sportverseny)                                                            | 2. évfolyam   | kerületi   | 2024. dec. eleje              |
| Bolyai Természettudományi Csapatverseny                                                | 3-8. osztály  | körzeti    | 2025. jan.12. 14:30           |
| Rajzverseny                                                                            | 3-4. évfolyam | kerületi   | 2025. jan.28.                 |
| Rajzverseny (Hild)                                                                     | 1-2. évfolyam | kerületi   | 2025. febr.04.                |
| Komplex anyanyelvi és helyesíró verseny (Váci)                                         | 4. évfolyam   | kerületi   | 2025. márc.18.                |
| Alsós versmondó verseny                                                                | 1-4. évfolyam | iskolai    | 2025. ápr. 3.                 |
| Alsós versmondó verseny                                                                | 1-4. évfolyam | kerületi   | 2025. ápr.10.                 |
| POK „Magyarországi kalandok” – komplex 10 fordulós online verseny                      | alsó          | folyamatos | egész évben                   |
| Tudásbajnokság” egyéni levelezős verseny                                               | alsó          | országos   | egész évben, havi lebontásban |

*Sportversenyek:*

| Verseny                           | Időpont                   |          | Érintett      |
|-----------------------------------|---------------------------|----------|---------------|
| V.30 Sportközpont Jégcsillag Kupa | 2024. ősz<br>2025. tavasz | kerületi | 1-8. évfolyam |
| V.30 Sportközpont Challenge Day   | 2024. ősz                 | kerületi | 1-4. évfolyam |
| V.30 Sportközpont Challenge Day   | 2025. tavasz              | kerületi | 5-8. évfolyam |
| Sakk Diákolimpia                  | 2024. ősz                 | országos | 1-8. évfolyam |

**2.7.12 Középfokú beiskolázáshoz kapcsolódó programok**

Jogszályok:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- A 2024/2025. tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet

Az intézmény egyéni feladatai

| Tevékenység                                                                                                | Felelős                       | Határidő                              | Érintett                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Általános információk nyújtása a szülőknek                                                                 | iskolavezetés                 | 2024. szept. (első szülői értekezlet) | 8. osztályos osztályfőnökök, szülők              |
| Tájékoztatás a beiskolázás menetéről                                                                       |                               | 2024. 10.24.                          | 8. osztályos osztályfőnökök, szülők              |
| A felvételi eljárás főbb időpontjai                                                                        |                               |                                       |                                                  |
| A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára                                              |                               | 2024. 12.02.                          | 8. évfolyam tanulói                              |
| Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra                                                |                               | 2025. 01.18.                          | 8. évfolyam tanulói                              |
| Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák                                                                  |                               | 2025.01.28.                           | 8. évfolyam tanulói                              |
| A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező középiskolák értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat |                               | 2025.02.07.                           | 8. évfolyam tanulói                              |
| Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középiskolába                              | osztályfőnökök, iskolavezetés | 2025. 02. 20.                         | 8. évfolyam osztályfőnökei                       |
| A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében                                                 |                               | 2025. 03. 03. – 03. 20.               | 8. évfolyam tanulói                              |
| A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét               |                               | 2025. 03. 21.                         | 8. évfolyam tanulói                              |
| A tanulói adatlapok módosításának lehetősége                                                               | osztályfőnökök                | 2025. 03. 25-27.                      | 8. osztályok osztályfőnökei, 8. évfolyam tanulói |



|                                                                                                                                                                                |             |                            |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------|
| Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap második példányát. A módosító adatlapot ekkor kell megküldeni a Hivatalnak. | iskolaitkár | 2025. 03. 27.              | 8. évfolyam osztályfőnökei, iskolaitkár |
| A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik az értesítést a jelentkezőknek                                                                                                |             | 2025. 05. 05.              | 8. évfolyam tanulói                     |
| Beiratkozás a közép fokú iskolába                                                                                                                                              |             | 2025. 06.30. – 2025.07.02. | 8. évfolyam tanulói                     |

### 2.7.13 Elsős beiratkozással összefüggő feladataink

Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy iskolánkban folyó magas színvonalú szakmai munkát megmutassuk az iskolát kereső szülőknek.

Leendő elsősöknek és szülőknek szóló programsorozat: HILDCSEMETE

| Tevékenység                             | Felelős                      | Időpont                       | Érintett                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| Bemutató film készítése                 | Iskolavezetés                | 2024. szeptember-október      | Facebook, honlap-felelős                          |
| Hildcsemete foglalkozások               | Iskolavezetés                | 2024. okt. - 2025. márc./ápr. | Alsós munkaközösség-vezető, 4. évfolyamos tanítók |
| Kerületi óvodások meghívása az iskolába | Iskolavezetés                | 2025. tavasz                  | 4. évfolyamos tanítók                             |
| A beiratás előkészítése                 | Iskolavezetés<br>Iskolaitkár | 2025. április                 | Iskolaitkár                                       |
| Beiratkozás                             | Igazgató,<br>Iskolaitkár     | 2025. április 10-11.          | Alsós igazgatóhelyettes<br>Iskolaitkár            |

### 2.7.14 Tanulmányok alatti vizsgák

Tanulmányok alatti vizsgáink a következő időszakokban kerülnek megszervezésre.

**Felelős: igazgatóhelyettesek**

| vizsga típusa | Első félév         | Második félév    |
|---------------|--------------------|------------------|
| osztályozó    | 2025. január 6-17. | június 10-20.    |
| javító        | -                  | augusztus 25-29. |

## 2.8 Egyéb fontos feladataink

### 2.8.1 Gyermekvédelem

A gyermekvédelem mindennapi munkánk egyik legfontosabb területe. Minden szaktanár, osztályfőnök feladata és felelőssége, hogy felfedezze, ha a gyermek valamilyen problémával küzd. Ehhez elengedhetetlen a bizalmi kapcsolat kiépítése a diákokkal, és a fokozott figyelem. Azonnal kutassuk az okokat, ha a tanuló magatartásában, tanulmányában, általános jóllétében változás következik be. Súlyos veszélyhelyzet esetén 72 órán belüli jelzési kötelezettségünk van.

A pedagógusok gyermekvédelmi munkáját segíti az iskola gyermekvédelmi felelőse, az iskolai szociális munkás és az iskolapszichológus is. Ők az osztályközösség formálásában is nagy segítséget nyújtanak rendhagyó csoportfoglalkozásokkal.

### 2.8.2 Délutáni foglalkozások

A napközi-tanulószoza kiegészíti az iskola tanórai keretben folyó nevelő-oktató munkáját. Alapvető feladata, hogy szervezett formában biztosítsa az eredményes, nyugodt tanuláshoz, illetve a szabadidő hasznos, változatos eltöltéséhez szükséges feltételeket. Tevékenységével hozzájárul a tanulók személyiségének kibontakoztatásához. Kiemelt feladat a tanulásmódszertan.

### 2.8.3 Diákönkormányzat

A diákönkormányzat fő céljai: közösségformálás, érdekképviselés és a kulturált szabadidős tevékenységek szervezése. Munkájában a felsős osztályok képviselői vesznek részt. Közülük kerül megválasztásra a diákelnök és az alelnök. Munkájukat a DÖK segítő pedagógus koordinálja. Több rendezvény szervezése a DÖK feladata: pl. Halloween, Mikulás, farsang, DÖK-nap, osztályok közti verseny. Rendszeresen bekapcsolódnak karitatív akciókban: pl. karácsonyi cipősdobozok gyűjtése.

A diákönkormányzat rendszeresen tart gyűléseket, ahol a fontos dolgokat megbeszélhetik. Ötletbörzét tartanak például az iskolai élet színesítése érdekében.

## 2.8.4 Tűz-és balesetvédelem

Alkalmazottaink minden év elején részt vesznek tűz- és balesetvédelmi oktatáson.

Minden szeptemberben tűzriadó-próbát tartunk, ahol gyakoroljuk az épület minél gyorsabb kiürítését.

Az év első tanítási napján minden tanuló részesül oktatásban az osztályfőnökétől, amely során megbeszéljük, hogy a tűz vagy baleset esetén mi a teendő.

## 2.8.5 Külső kapcsolattartásunk

### Kapcsolattartás a szülőkkel

- Szülői értekezletek, fogadó órák

Iskolánkban Szülői Munkaközösség működik. Választmányi ülést évente legalább két alkalommal tartanak, amelyen meghívás esetén részt vesz az igazgató, valamint az igazgatóhelyettesek.

| Értekezlet ideje       | Témája                                        | Felelős        |
|------------------------|-----------------------------------------------|----------------|
| 2024. szeptember 9-13. | Szülői értekezlet<br>A tanév fő feladatai     | osztályfőnökök |
| 2024. október 7.       | SZMK választmányi                             | iskolavezetés  |
| 2024. október 24.      | Beiskolázási szülői értekezlet                | iskolavezetés  |
| 2024. november 6.      | Fogadóóra                                     | szaktanárok    |
| 2025. február 4-7.     | Szülői értekezlet<br>Féléves munka értékelése | osztályfőnökök |
| 2024. február 10.      | SZMK választmányi                             | iskolavezetés  |
| 2025. március 26.      | Fogadóóra                                     | szaktanárok    |

A felsős szaktanárok minden héten tartanak fogadóórát, amikor telefonon el tudják őket érni vagy előzetes bejelentkezés után személyesen beszélhetnek a szülők gyermeküket érintő legfontosabb kérdésekről. A fogadóórákra Krétán keresztül tudnak bejelentkezni a szülők.

- nyílt napok diákjaink szüleinek

| Tevékenység                      | Felelős                       | Időpont                  | Érintett                                                        |
|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Reál nyílt nap                   | Iskolavezetés,<br>szaktanárok | 2024.november 19-<br>20. | 6.a matematika<br>4.b matematika<br>5.a technika és<br>tervezés |
| Játékos vetélkedő a<br>szülőknek | Reál munkaközösség            | 2025. február 13.        | matekos osztályok<br>tanulói és szülei                          |

- közös osztályprogramok a szülőkkel

A Hildben alapérték a családok bevonása a gyermekek mindennapjaiba. Osztályfőnökeink szerveznek olyan programokat, amibe a gyerekek szüleikkel együtt kapcsolódnak be. Ennek közösségépítő ereje vitathatatlan. Tervek között szerepel közös színházlátogatás, sárkányhajózás, közös sportdélután.

- közös iskolai programok

Több programunkra is nyitott kapukkal várjuk a szülőket. Ilyen a Márton-napi rendezvény, a Hild Gála, a tücsökkoncert. Idén családi napot tervezünk a gyermeknaphoz közel sok-sok színes programmal és felhőtlen kikapcsolódással: ez a CSŐ, a Családi Örület.

## Kapcsolat a Szabolcsi Bence Zeneiskolával

A Szabolcsi Bence Zeneiskola tanárai segítségével a zenét szerető diákok is lehetőséget kapnak az iskolánk falain belüli zenetanulásra. A Zeneiskola délutánonként szolfézs- és hangszeres zeneórákat tart.

## Együttműködés egyéb külső intézményekkel

- Belváros-Lipótváros Önkormányzata

Az Önkormányzat Oktatási Bizottsága pályázati lehetőségekkel segíti iskolánkat feltételeinek javításában. Intézményünk pedig szívesen vesz részt az önkormányzat gyerekeket megmozgató rendezvényein.

- Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat V. Kerületi Tagintézménye

A Szakszolgálat munkájára nagyon nagy szükségünk van a BTMN szakértői véleménnyel rendelkező tanulóinkkal való foglalkozás során. Utazó gyógypedagógusai SNI tanulóinkkal foglalkoznak.

- Belvárosi Család-és Gyermekjóléti Központ
- V. Kerületi Rendőrség
- Egyházak

Hitoktatóik látják el iskolánkban a hit-és erkölcstan tantárgy oktatását.

- Egészségügyi szolgálat

Iskolaorvosunk hetente egyszer, védőnőnk hetente kétszer érhető el az iskolánkban. Iskolafogászatra évente járnak a gyerekek a Kecskeméti utcába.

- Kerületi óvodák

Meghívjuk az óvodásokat intézményünkbe játékos tanóra és sportfoglalkozásra. Így kipróbálhatják, hogy milyen jó dolog iskolásnak lenni.

### Kapcsolat a Hild József Alapítvánnyal

Az alapítvány bevételi forrásai: pályázatok, adományok, adó 1 %-ok.

Az alapítvány támogatja az iskola tanulóinak szervezett programokat, valamint taneszközök, tanszerek és egyéb felszerelési tárgyak beszerzését.

A munkaterv a nevelőtestület bevonásával készült.

Budapest, 2024. szeptember 15.



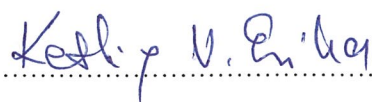
*Sódárné Bakos Barbara*

Sódárné Bakos Barbara  
igazgató

## A munkaterv legitimációja

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ (1) bekezdése értelmében biztosított jogunknál fogva kijelentjük, hogy a Budapest V. Kerületi Hild József Általános Iskola 2024/2025. évi munkatervét megismertük és véleményeztük.

Budapest, 2024. szeptember 25.



Kertiné Varga Erika  
a Szülői Szervezet elnöke



Dougherty Benjamin  
a diákönkormányzat elnöke

A Belső-Pesti Tankerületi Központ igazgatója a munkatervet jóváhagyta.

Budapest, 2024. ....

3

.....  
Tóth János

tankerület igazgató